

**РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



Развитие надпрофессиональных компетенций студентов и включение результатов оценки в резюме на ЕЦП «Работа России»

Евгений Глуховцев

Руководитель отдела информационного обеспечения
АНО «Россия – страна возможностей»



Минтруд
России



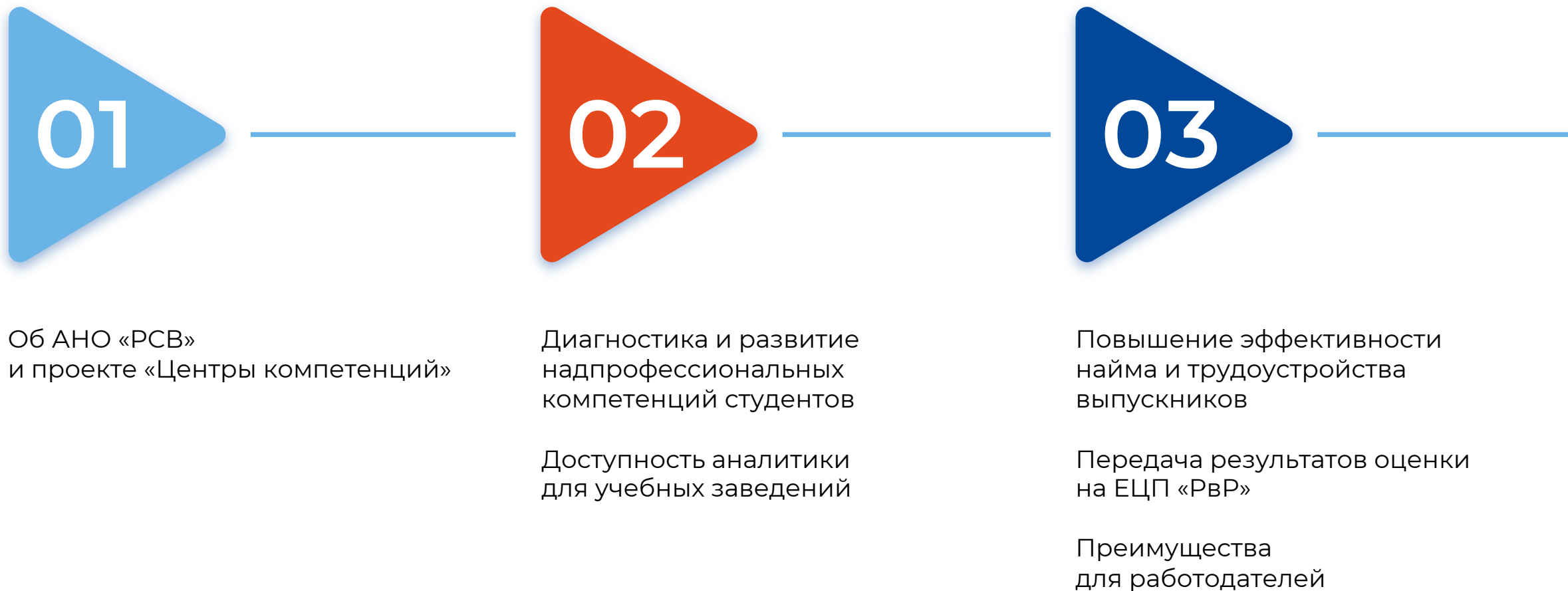
РАБОТА
РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ



Краткое содержание



РОССИЯ — СТРАНА

ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Актив страны,
создающей новые
возможности

МАСТЕРСКАЯ УПРАВЛЕНИЯ
ФЕНЕЖ

Проекты
для опытных
руководителей

ЛИДЕРЫ
РОССИИ
конкурс управленцев

ЭЛЬБРУС
«ЛИДЕРЫ РОССИИ»

ЛИДЕРЫ
РОССИИ
ПОЛИТИКА

Профильные
конкурсы для
специалистов

ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП
БЛОГ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ

КАРДО

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТРОНАТ
CASE-IN

Проекты
для всех
возрастов

это у нас
Семейное

Другое
Дело

РОССИЯ — дело
в будущее
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
национальный
проект

СПОРТТРЕК

МЕДРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

Хорошие
новости

БОЛЬШЕ
ЧЕМ
ПУТЕШЕСТВИЕ
программа от росмолодёжи

Студенты

7
ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОФ
РАЗВИТИЕ

Я — профессионал

7В
ХЛ
проект от
росмолодёжи

ОТКРЫВАЕМ
РОССИЮ
ЗАНОВО

Школьники

НАЦИОНАЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА

БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА
проект от росмолодёжи

это Первые

Центры компетенций

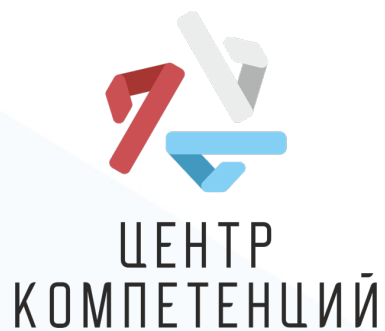
создаются по поручению Президента России

на базе образовательных организаций в рамках проекта
«Оценка и развитие управленческих компетенций
в российских образовательных организациях»

Проект реализуется совместно с министерствами

- Науки и высшего образования
- Просвещения
- Сельского хозяйства
- Здравоохранения





270 университетов России

1 университет в Кыргызстане (КРСУ)

Измерение 11 востребованных
компетенций

>1 000 000

студентов охвачены диагностикой



Центры компетенций: диагностика

11 компетенций из Универсального конструктора АНО «РСВ»

Управление взаимодействием	Управление задачами	Управление личными ресурсами	Общие знания	Мотивационная сфера
Клиентоориентированность: выявляет явные и скрытые потребности клиентов, настроен на взаимодействие с людьми, выстраивает долгосрочные отношения с клиентами, умеет работать с конфликтами и возражениями	Анализ информации: анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными	Адаптивность (гибкость): открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам	Языковая грамотность (русский язык): владеет совокупностью знаний и навыков, позволяющих избегать ошибок в собственной речи (русский язык)	Профессиональные ценности самоопределения: сотрудничество; отношения; альтруизм; смысл
Коммуникация: владеет культурными нормами общения, четко и структурировано формулирует свои мысли, учитывает особенности собеседников	Критическое мышление: отделяет факты от их интерпретации, формулирует аргументированные выводы и умозаключения, на их основе формирует свое собственное мнение. Дает обоснованную объективную оценку фактам и событиям	Инновационность (креативность): предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям		Профессиональные ценности самоутверждения: заработок; управление; карьера; признание
Лидерство: принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей.	Планирование: составляет комплексный план действий для реализации задач, организует работу других.	Обучаемость: обобщает предыдущий опыт в структурную форму, гибко использует и переносит его в новые ситуации		Профессиональные ценности открытости изменениям: автономия; вызов; креативность; саморазвитие
Наставничество (управление талантами): способствует развитию других, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями	Самоорганизация: организовывает свою деятельность, устанавливает рабочие правила, структурированно подходит к выполнению рабочих задач	Ориентация на результат: берет на себя ответственность за достижение поставленной цели, ставит перед собой амбициозные задачи		Профессиональные ценности сохранения: стабильность; традиция; условия труда; принадлежность
Партнерство (сотрудничество): корректен во взаимодействии с другими людьми, действует с соблюдением этических норм и правил поведения, учитывая потребности и интересы других и разделяя цели группы/команды	Принятие решений: принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий	Ресурсность в профессиональной среде: обладает ресурсами для успешной работы и противодействия профессиональному выгоранию		
Социальная ответственность (гражданственность): позиционирует себя как активный член общества, участвует в общественной деятельности, ищет пути оптимизации для себя и окружающих, инициирует изменения в общественной жизни	Системное мышление: мыслит логически, выявляет взаимосвязи в неструктурированных данных, формирует целостную картину происходящего	Саморазвитие: стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков		
Эмоциональный интеллект (социально-эмоциональные навыки): определяет возникающие эмоциональные реакции, регулирует их. Управляет эмоциональной сферой в межличностных взаимодействиях	Следование правилам: действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками	Стрессоустойчивость: сохраняет продуктивность в сложных ситуациях		

Центры компетенций: **диагностика**



softskills.rsv.ru

Двухэтапная диагностика на softskills.rsv.ru

	Управление взаимодействием	Управление задачами	Управление личными ресурсами
базовые	Партнерство (Сотрудничество)	Анализ информации Планирование Следование правилам	Ориентация на результат Стрессоустойчивость
дополнительные	Клиентоориентированность Лидерство Эмоциональный интеллект Коммуникация		Саморазвитие

Центры компетенций: диагностика



доп. материалы

Уровни проявленности компетенций рассчитываются по результатам прохождения студентами валидных **инструментов оценки**, признанных экспертным сообществом



Центры компетенций: развитие

В персональном отчете, доступном студенту по результатам оценки, представлены описание его результатов и рекомендации по развитию компетенций.

200–399

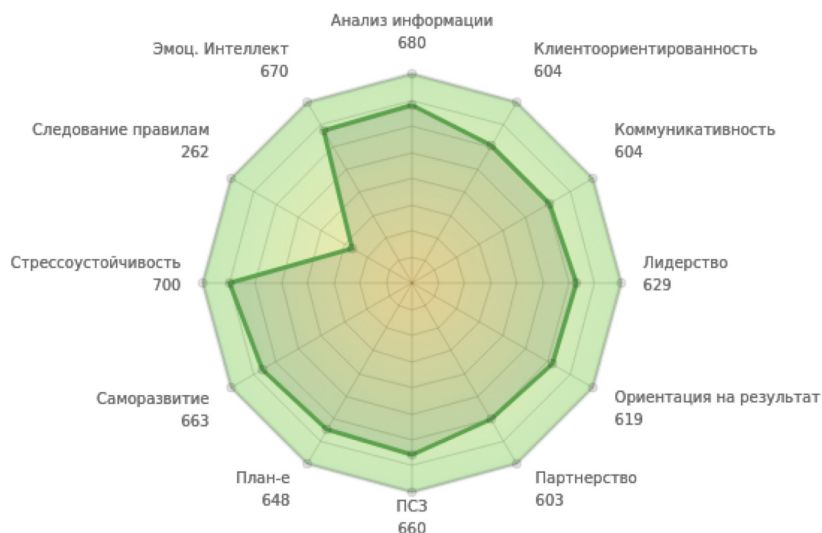
Компетенция проявлена ниже необходимого уровня, является областью для интенсивного развития

400–599

Компетенция не требует дополнительных шагов по развитию, вместе с тем есть потенциал для развития

600–800

Компетенция проявлена выше среднего уровня, может являться ресурсной зоной или областью конкурентного преимущества



Рекомендуемая литература

- Анализ, синтез, планирование решений в экономике. Андрейчиков А., Андрейчикова Н.
- О чем говорят цифры. Как понимать и использовать данные. Девенпорт Т.
- Почему. Руководство по поиску причин и принятию решений. Клейнберг С.
- Управление мышлением. Де Боно Э.
- Как не ошибаться. Сила математического мышления. Элленберг Д.

Анализ информации

Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.

Ваш результат

680

т-баллов

Вы умеете отлично работать как с текстовой, так и с числовой информацией. Быстро анализируете информацию и хорошо понимаете прочитанное. Вы легко выделяете в тексте главное и делаете корректные выводы, полностью понимаете числовую информацию в табличном виде, графиках и диаграммах. Вы способны сделать верные выводы на основе числовой информации и решать математические задачи.

Как можно улучшить результаты

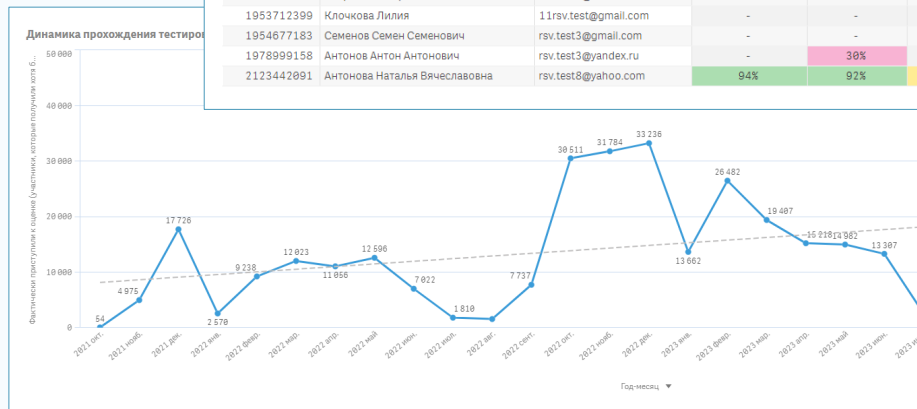
- Используйте Ваши способности анализировать и работать с числовой информацией во время докладов, выступлений и презентаций. Опирайтесь на статистику, приводите количественные аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения.
- Старайтесь проверять на предмет понятности те презентационные материалы, аналитические отчеты, которые Вы готовите для коллег. Не все люди обладают таким же высоким уровнем способностей, как у Вас. Сложную аналитику старайтесь преподносить простыми методами, будьте готовы пояснять непростые моменты.
- Старайтесь максимизировать пользу от Ваших высоких способностей вербального интеллекта: участвуйте в дебатах, находите причинно-следственные связи, готовьте речи и выступления. Эти способности могут помочь развивать свою экспертизу и личный бренд.
- Пройдите [онлайн-курс об анализе информации для принятия решений](#) на сайте АНО «Россия – страна возможностей». Для прохождения онлайн-курса необходимо авторизоваться на платформе АНО «РСВ».

Центры компетенций: доступность аналитики для учебных заведений

Центрам компетенций доступна расширенная аналитика по проекту - динамика уровней компетенций «своих» студентов по учебным годам, результаты прохождения образовательных курсов; вся необходимая справочная информация, конструктор отчетов (более 100 мер и измерений!) Российская VI-платформа обеспечивает безопасный и удобный доступ к данным проекта.

ID участника проекта	ФИО	Email	Категория высокопотенциального участника	Пол	Анализ информации	Планирование	Ориентация на результат	Стрессоустойчивость	Партнерство/Сотрудничество	Следование правилам и процедурам	Пройдены все базовые компетенц...
51669972	Иванова Анастасия Дмитриевна	rsv.test6@mail.ru		Ж	Начальный	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Да
64898512	Артемова Галина Андреевна	rsv.test10@yahoo...		Ж	Начальный	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Да
328990064	Носов Иван Михайлович	user.rsv.test@gmail...		М	Начальный	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Да
637473268	Петров Петр Петрович	rsv.test2@yandex...		М	Начальный	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Да
668591947	Иванов Иван Иванович	rsv.test1@yandex...		М	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Да
758761234	Семенова Дарья Михайловна	rsv.test9@yahoo....		Ж	Начальный	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Да
762487256	Артемов Артем Артемович	rsv.test4@gmail.c...		М	Начальный	Средний	Средний	Высокий	Начальный	Средний	Да

ID участника проекта	ФИО	Email	Сотрудничество в профессиональной среде	Саморазвитие на основе жизненных целей	Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации	Коммуникативная грамотность	Стрессоустойчив... в современном мире	Анализ информации для принятия решений	Клиентоориенти...	Ориентация на результат	Планирование и организация	Эмоции и коммуникация
51669972	Иванова Анастасия Дмитриевна	rsv.test6@mail.ru	-	62%	26%	-	-	-	-	-	-	-
637473268	Петров Петр Петрович	rsv.test2@yandex.ru	-	-	-	-	-	41%	66%	-	-	-
668591947	Иванов Иван Иванович	rsv.test1@yandex.ru	81%	57%	39%	68%	-	-	-	-	-	-
758761234	Семенова Дарья Михайловна	rsv.test9@yahoo.com	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
762487256	Артемов Артем Артемович	rsv.test4@gmail.com	-	-	-	-	59%	53%	76%	46%	96%	-
825660442	Петрова Екатерина Витальевна	rsv.test7@mail.ru	-	-	-	-	86%	65%	-	-	-	-
1953712399	Клочкова Лилия	11rsv.test@gmail.com	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1954677183	Семенов Семен Семенович	rsv.test3@gmail.com	-	-	-	-	-	-	-	-	30%	60%
1978999158	Антонов Антон Антонович	rsv.test3@yandex.ru	-	30%	-	-	-	-	-	46%	46%	-
2123442091	Антонова Наталья Вячеславовна	rsv.test8@yahoo.com	94%	92%	52%	53%	82%	41%	56%	46%	86%	56%

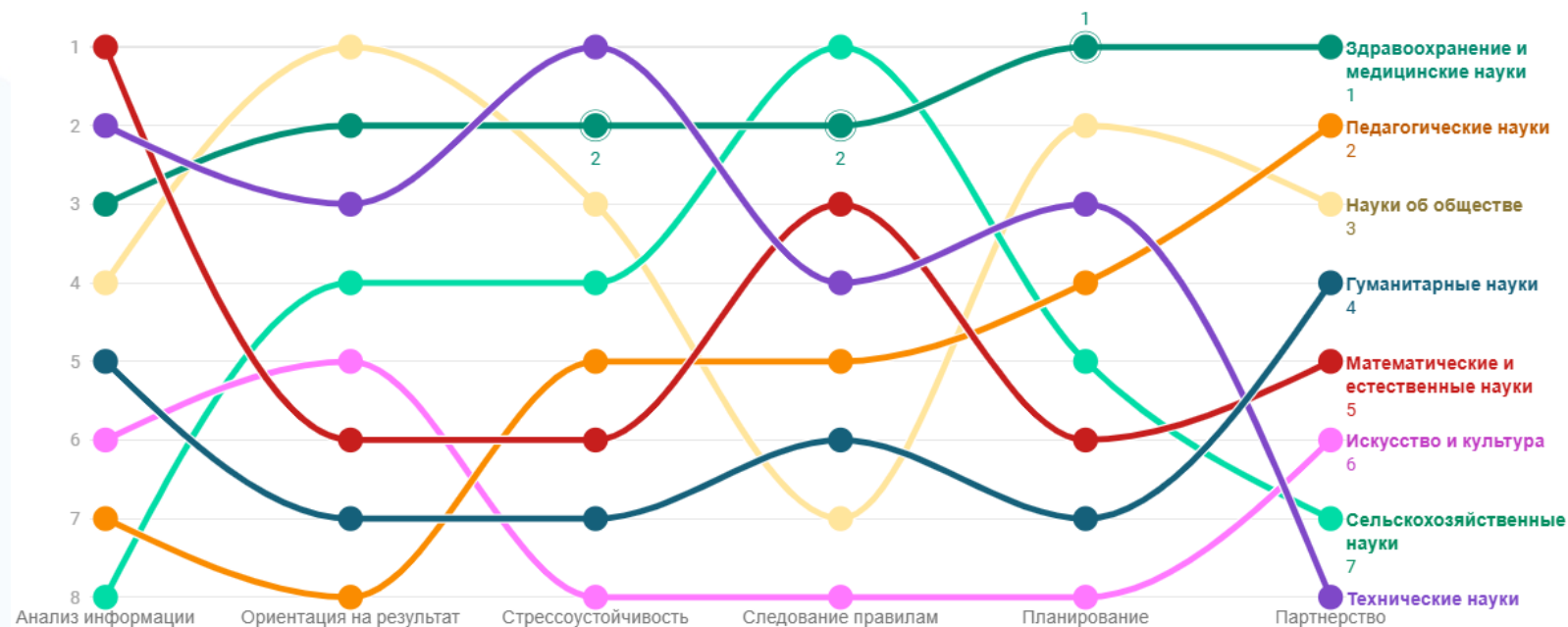


Общее количество вовлеченных участников	1 034 777
Количество оцениваемых респондентов	

Центры компетенций: повышение эффективности найма и трудоустройства выпускников

Профили компетенций специалистов различаются как по секторам экономики, так и по ролям в команде подразделения или проекта.

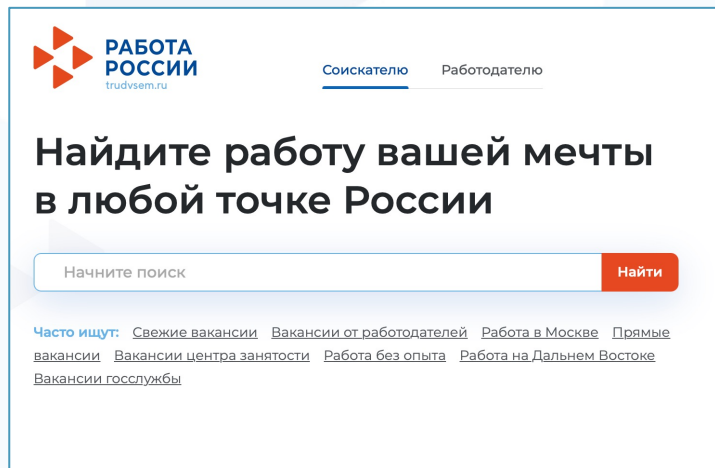
Использование результатов оценки надпрофессиональных компетенций позволяет повысить эффективность подбора молодых специалистов, особенно при отсутствии у них опыта работы.



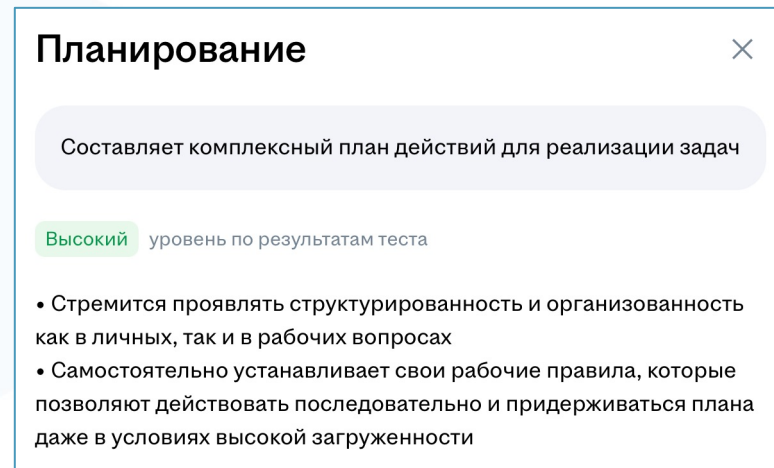
Центры компетенций: передача результатов оценки на ЕЦП «РвР»

В 2025г. студенты и выпускники вузов и СПО получат возможность добавить результаты оценки компетенций на платформе АНО «Россия – страна возможностей» в свое резюме на ЕЦП «Работа России» и получить больше откликов от работодателей.

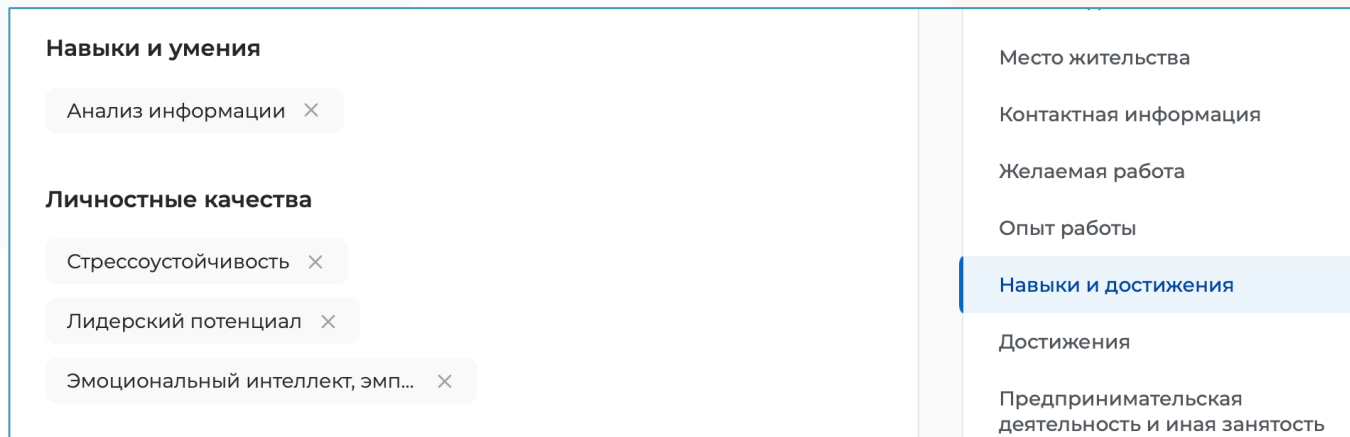
Работодатели смогут подбирать кандидатов с учетом уровней проявленности надпрофессиональных компетенций.



The screenshot shows the homepage of the 'Работа России' (trudvssem.ru) website. At the top, there is a navigation bar with the logo and tabs for 'Соискателю' (Job Seeker) and 'Работодателю' (Employer). The main headline reads 'Найдите работу вашей мечты в любой точке России'. Below this is a search bar with the placeholder text 'Начните поиск' and a red 'Найти' button. A section titled 'Часто ищут:' lists various search filters like 'Свежие вакансии', 'Вакансии от работодателей', 'Работа в Москве', etc.



The screenshot shows the 'Планирование' (Planning) section. It features a description: 'Составляет комплексный план действий для реализации задач'. Below this, a green box indicates 'Высокий' (High) level by test results. A list of bullet points describes the skills: 'Стремится проявлять структурированность и организованность как в личных, так и в рабочих вопросах' and 'Самостоятельно устанавливает свои рабочие правила, которые позволяют действовать последовательно и придерживаться плана даже в условиях высокой загруженности'.



The screenshot shows the 'Навыки и умения' (Skills and Abilities) section. It is divided into two columns. The left column lists skills with 'X' icons: 'Анализ информации', 'Личностные качества' (with sub-items: 'Стрессоустойчивость', 'Лидерский потенциал', 'Эмоциональный интеллект, эмп...'). The right column lists other attributes: 'Место жительства', 'Контактная информация', 'Желаемая работа', 'Опыт работы', 'Навыки и достижения' (highlighted in blue), 'Достижения', and 'Предпринимательская деятельность и иная занятость'.

Центры компетенций: преимущества для работодателей

- **57%** компаний отмечают, что готовая оценка навыков **снижает затраты** на найм (финансовые, временные, кадровые)
- **60%** компаний отмечают, что наличие результатов оценки кандидатов **помогает ускорить** найм
- **снижение рисков** «неподходящего» найма
- возможность поиска молодых специалистов по **определенными** компетенциями
- доступ к базе студентов **младших курсов** через Центры компетенций в университетах
- возможность участвовать в процессе **разработки образовательных программ** университетов
- возможность участия в программах **наставничества**

