



Минтруд  
России



РАБОТА  
РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ТРУДА  
МИНТРУДА РОССИИ



## Национальный рейтинг образовательных организаций по трудоустройству выпускников и мониторинг трудоустройства выпускников на ЕЦП «Работа в России»"

### **Ирина Анисимова**

Руководитель проекта «Национальные рейтинги образовательных организаций по трудоустройству выпускников» ФГБУ ВНИИ Труда Минтруда России

# Предпосылки для проекта по мониторингу трудоустройства выпускников



Перечень поручений  
Президента Российской  
Федерации



Перечень поручений  
Госсовета по развитию  
рынка труда

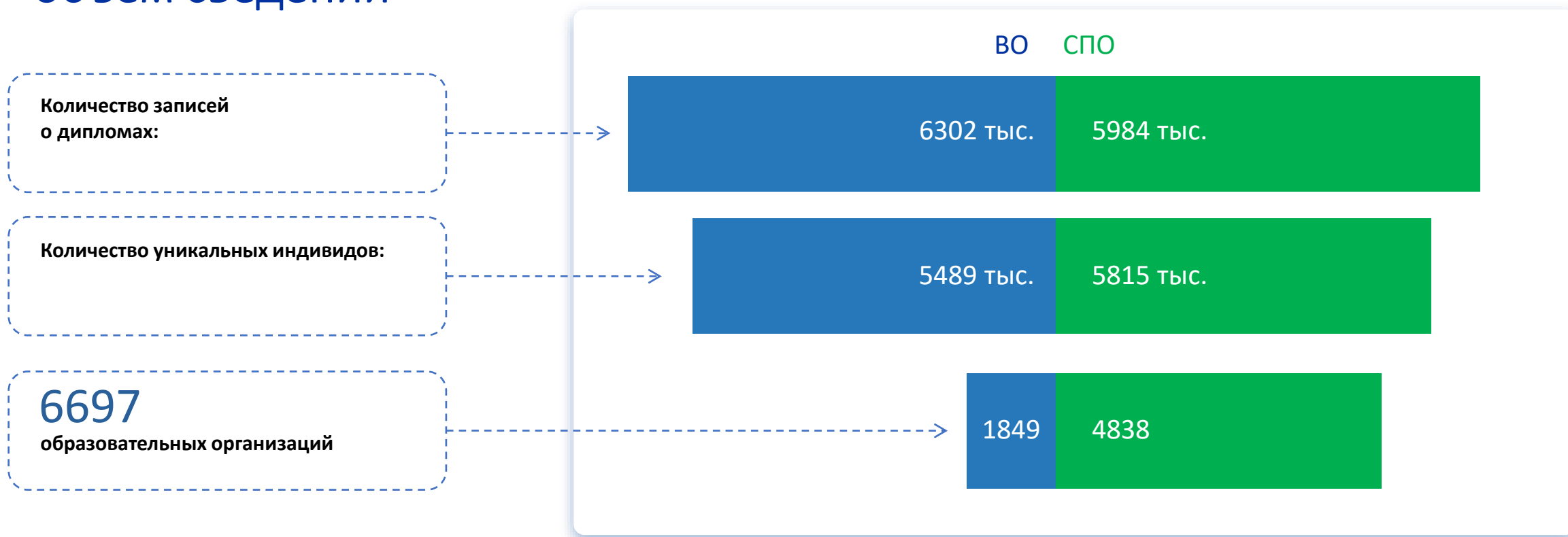
## Локальные предпосылки

- Не существовало централизованной системы оценивания эффективности трудоустройства выпускников всех образовательных организаций на микроуровне
- Вузы и колледжи занимались самооцениванием через опросы
- Не существовало российских сервисов для построения образовательной и трудовой траектории для молодежи

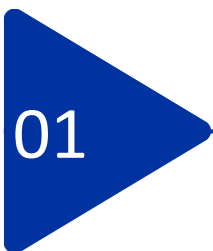
## Глобальные предпосылки

- Демографический спад – снижение числа выпускников
- Постоянно существующий разрыв между потребностями работодателей и системой образования
- Дефицит кадров для перспективных направлений
- Переход к новой системе образования

# » Мониторинг трудоустройства выпускников: объем сведений

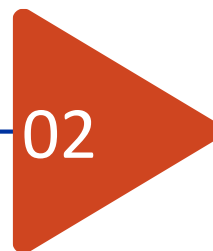


# Цели и задачи ( 1 )



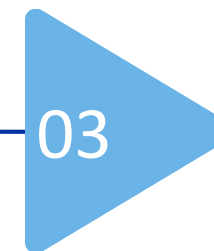
**Для системы образования:**  
создание системы поддержки  
принятия решений

- Формирование государственного задания, распределение КЦП, определение форм поддержки образовательной деятельности
- Фокусировка системы образования на потребностях рынка труда (в т.ч. решения Госсоветов, стратегических сессий по образованию)
- Оценка образовательных организаций на основании качества трудоустройства выпускников (Национальный рейтинг образовательных организаций)



**Для образовательных организаций:**  
работа над содержанием  
образования

- Оценка востребованности выпускников
- Определение наиболее эффективных направлений подготовки, образовательных программ



**Для абитуриентов, студентов и их родителей:** помощь в выборе  
образовательной и трудовой  
траектории

- Аналитика, необходимая для выбора учебного заведения, специальности/профессии
- Навигатор рынка труда для построения образовательной и трудовой траектории

04

**Для рынка труда:** аналитика для разработки мер социальной политики

- Оценка межрегиональной мобильности недавних выпускников (впервые на тотальных данных)
- Оценка эффективности мер поддержки занятости недавних выпускников, включая региональные программы («Земский доктор», «Земский учитель», «Содействие занятости молодежи», «Содействие занятости» и др.)
- Оценка результатов трудоустройства социально уязвимых категорий молодежи (молодые родители, лица с ограниченными возможностями и др.)
- Мониторинг трудоустройства недавних выпускников в социально значимых отраслях (образование, здравоохранение)
- Оценка эффективности мер по обеспечению квалифицированными кадрами сферы ИКТ

05

**Для органов регионального управления:** аналитика в сфере кадрового обеспечения региональной экономики

- Оценка взаимодействия региональных рынков труда и образования
- Оценка оттока и притока молодых кадров на региональном уровне

# Формирование сведений для мониторинга



Данные о зачислении в образовательные организации



Образовательные организации

Данные о выпускниках школ, колледжей, вузов и других образовательных организаций

РОСОБНАДЗОР



ФИС ГИА  
и приема



ФИС ФРДО

Данные о трудовой деятельности, получении пособий по рождению ребенка, сведения об инвалидности и другие



Сведения из ИС  
СФР



Сведения из  
Минздрава  
России,  
Минцифры  
России, иных  
ведомств

Подсистема «Анализ трудоустройства граждан» ЕЦП «Работа в России»



Закрытый доступ  
Дашборды



Представители ФОИВ,  
РОИВ, Службы занятости,  
Кадровые центры  
(планируется)



Закрытый доступ,  
конструктор отчетов

Национальный рейтинг  
образовательных организаций

# Примеры практического использования:



## Проблема:

Сильные выпускники школ из регионов уезжают в сильные университеты и остаются там работать. Выпускники региональных колледжей и университетов уезжают из регионов обучения в другие регионы для работы, а не возвращаются домой.

## Что можно сделать при реализации?

- ▶ Отслеживание миграционных потоков (как внутри страны, так и за рубежом) квалифицированных кадров.
- ▶ Анализ рабочих мест, должностей, заработных плат, на которые приезжают квалифицированные кадры;
- ▶ Выявление наиболее проблемных регионов, теряющих талантливых выпускников и кадры;
- ▶ Анализ дефицита кадров для регионов и отраслей экономики;
- ▶ Разработка мер политики по повышению привлекательности региональных рынков труда и образования для талантливых выпускников и квалифицированных кадров.

# Примеры практического использования:



## Проблема:

Дефициты кадров приводят к несоответствию между квалификацией работников и занимаемым рабочим местом и к снижению продуктивности рабочей силы

## Что можно сделать при реализации?

- ▶ Анализ **вертикального соответствия** между уровнем требуемой квалификации для выполнения работы и имеющимся уровнем образования
- ▶ Систематическое вертикальное несоответствие (например, выпускники с высшим образованием гуманитарных направлений занимают рабочие места, для которых требуется СПО) может говорить о неэффективном распределении финансовых ресурсов;
- ▶ **Выявление проблемных зон:** трудности с трудоустройством конкретных категорий специалистов; систематический найм неквалифицированных кадров со стороны предприятий (в отраслевом, региональном, должностном разрезе);
- ▶ Оценка вовлеченности кадров и предприятий в дополнительное профессиональное образование для восполнения несоответствий.

# Национальный рейтинг образовательных организаций по трудоустройству выпускников

« Необходимо повысить ориентированность высших и средних специальных учебных заведений на результат, то есть на успешное трудоустройство выпускников. В связи с этим считаю правильным установить для учебных заведений специальные ключевые показатели эффективности, главный из них – это качество занятости выпускников. На основе такого подхода предлагаю сформировать рейтинги учебных заведений профессионального образования

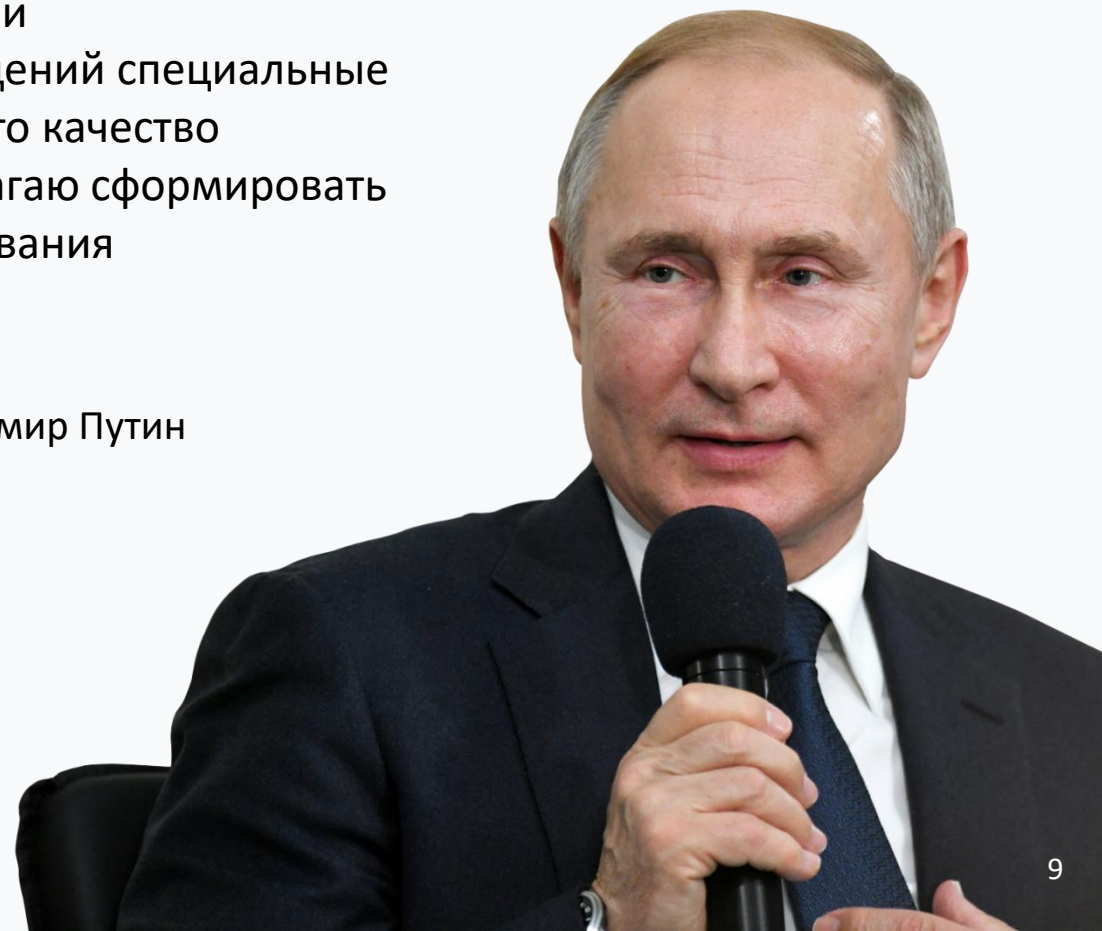


Владимир Путин



ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ (Пр-616 от 30 марта 2024 г.):

утверждение методики формирования национальных рейтингов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, предусмотрев оценку эффективности их деятельности по показателям, отражающим востребованность выпускников таких организаций на рынке труда, в том числе уровень трудоустройства и заработной платы выпускников.



# НПА по национальному рейтингу образовательных организаций по трудоустройству выпускников

- ▶ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2025 г. № 651 «О формировании и публикации национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций»
- ▶ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2025 г. № 1346-р «Об утверждении методики расчета показателей национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций»
- ▶ Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2025 г. № 883 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

## РЕЙТИНГ ОСНОВАН НА ДВУХ ПОКАЗАТЕЛЯХ:



**УРОВЕНЬ**  
ЗАРПЛАТЫ ВЫПУСКНИКОВ



**УРОВЕНЬ**  
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

**50 %**

медианная зарплата выпускников  
ОЧНОЙ формы обучения

**50 %**

доля трудоустроенных  
выпускников ОЧНОЙ формы  
обучения



Медианное значение репрезентативно:

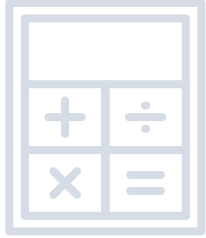
- не подвержено влиянию экстремально низких или высоких величин,
- расчет к окончанию 2 года нивелирует эффект «молодого специалиста»



Показатель трудоустройства  
к окончанию 2-го года:

- снижает эффект поиска и выхода на первое место работы,
- исключает возможность манипулировать данным показателем

## » Формула для расчета итогового показателя рейтинга



**МЕСТО В РЕЙТИНГЕ** = **ИНДЕКС ЗАРПЛАТЫ** × 0,5  
+ **ИНДЕКС ТРУДОУСТРОЙСТВА** × 0,5



# » Как считается уровень трудоустройства

$$\begin{array}{c} \text{УРОВЕНЬ} \\ \text{ТРУДОУСТРОЙСТВА} \end{array} = \frac{\begin{array}{c} \text{Все трудоустроенные} \\ \text{выпускники} \\ \text{(по найму)} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Занятые} \\ \text{предпринимательской} \\ \text{деятельностью} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Трудоустроенные выпускники, продолжающие обучение} \\ \text{по ОЧНЫМ образовательным программ} \end{array}}{\begin{array}{c} \text{Все} \\ \text{выпускники} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Выпускники,} \\ \text{продолжающие} \\ \text{обучение по ОЧНЫМ} \\ \text{образовательным} \\ \text{программам} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Беременные,} \\ \text{выпускницы с} \\ \text{детьми в} \\ \text{возрасте до 3 лет} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Нетрудоустроенные} \\ \text{инвалиды I группы} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Нетрудоустроенные} \\ \text{выпускники – получатели} \\ \text{пенсий по старости и} \\ \text{накопительной пенсии} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Граждане других государств,} \\ \text{являющиеся} \\ \text{нетрудоустроенными по} \\ \text{данным СФР} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Умершие} \end{array}} \times 100$$

Показатели рассчитываются для выпускников очной формы обучения, для расчета показателей применяются сведения из подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» ЕЦП «Работа в России» (Мониторинг трудоустройства выпускников)

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кластерный подход:

**2 группы: по уровню образования:**

- I. специалитет + бакалавриат
- II. магистратура + ординатура

**Разбивка по областям образования:**

- математические и естественные науки
- инженерное дело, технологии и технические науки
- здравоохранение и медицинские науки
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
- науки об обществе
- образование и педагогические науки
- гуманитарные науки (физкультура отдельно)
- культура

**Итого: 17 кластеров для ОО с численностью ВЫШЕ медианного значения**

**17 кластеров для ОО с численностью НИЖЕ медианного значения**

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 24 кластера подготовки + 5 групп ведомственных колледжей:

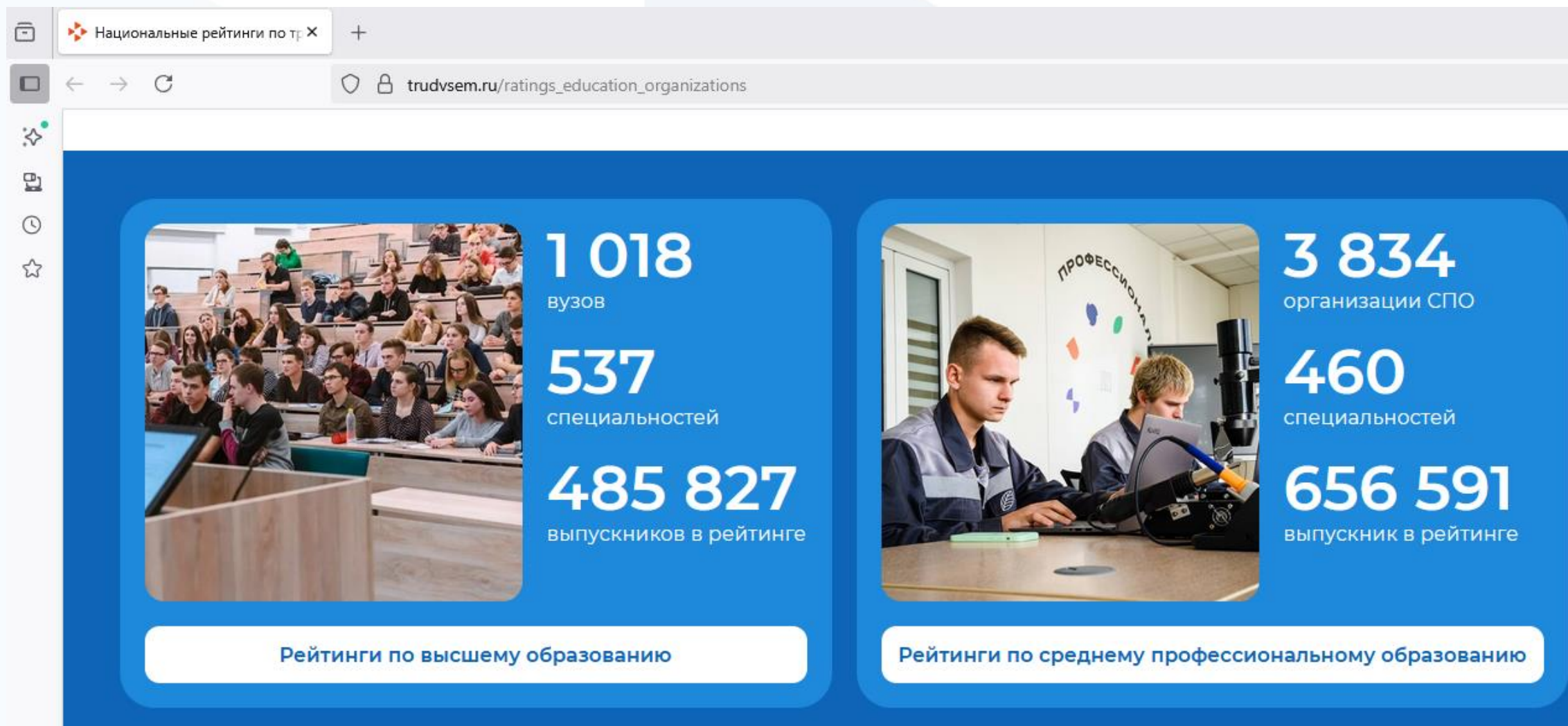
- Атомная отрасль
- Горнодобывающая отрасль
- Железнодорожный транспорт
- Индустрия робототехники
- Информационные технологии
- Искусство и креативная индустрия
- Клиническая и профилактическая медицина
- Колледжи-интернаты для инвалидов (ведомственные)
- Культура и искусство (ведомственные)
- Легкая промышленность
- Лесная промышленность
- Машиностроение
- Metallургия
- Педагогика
- Правоохранительная деятельность (ведомственные)
- Правоохранительная сфера и управление
- Радиоэлектроника
- Сельское хозяйство
- Средства массовой информации и коммуникационные технологии
- Строительная отрасль
- Топливо-энергетический комплекс
- Транспортная отрасль
- Туризм и сфера услуг
- Фармацевтическая отрасль
- Физическая культура и спорт (ведомственные)
- ФСИН (ведомственные)
- Химическая отрасль
- Электронная промышленность
- Электротехническая промышленность

**29 кластеров для ОО ВЫШЕ медианного значения, 18 кластеров НИЖЕ медианного значения**

# » Порядок утверждения и публикации рейтинга



# Национальные рейтинги 2025



Спасибо за внимание !